



**Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области  
«Региональный центр дополнительного образования детей»**

**Особенности организации краеведческих  
мероприятий АОУ ДО ВО «Региональный  
центр дополнительного образования детей» с  
обучающимися Вологодской области**

**Малкова Елена Юрьевна, старший методист**



## Мероприятия АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»

Региональный этап Всероссийской краеведческой олимпиады  
**«60 параллель» - 17 октября**

Областной конкурс исследовательских работ по краеведению  
**«Первое открытие» - с 21 ноября по 5 декабря 2020 года в  
заочной форме**

Областная краеведческая конференция  
**«Первые шаги в науку» - с 23 ноября по 5 декабря 2020 года**



## Региональный этап Всероссийской краеведческой олимпиады «60 параллель»

- Олимпиада проводится в два этапа: первый этап - отборочный, проводится муниципальным районом или городским округом; второй этап – заключительный (региональный) пройдет в дистанционной форме.

Олимпиадные задания отдельно для каждой возрастной группы: -  
1- 4 классы; - 5-8 классы; - 9-11 классы.

Тема заключительного (регионального) этапа Олимпиады «Роль Русского Севера в развитии государства. Роль северного мужика в развитии Вологодского края»

- Тема вопросов по истории «Северный мужик- воин-защитник, исторический деятель Вологодского края».
- Тема вопросов по географии «Северный мужик - первопроходец, путешественник, исследователь, ученый Вологодского края».
- Тема вопросов по литературе и культуре «Северный мужик- ремесленник, поэт, писатель, художник, музыкант Вологодского края».



## Региональный этап Всероссийской краеведческой олимпиады «60 параллель» Регламент проведения

- Олимпиада пройдет **в онлайн-формате**. Ссылки на задания Олимпиады будут размещены в официальной группе «ВКонтакте» АОУ ДО ВО «РЦДОД» (ссылка на группу: <https://vk.com/rcdop>) согласно графику:
  - в 10.00 час. – будут размещены ссылки на задания по географии, истории, литературе для обучающихся 1-4 классов (форма активна будет до 11.35 час.);
  - в 12.00 час. – будут размещены ссылки на задания по географии, истории, литературе для обучающихся 5-8 классов (форма активна будет до 14.05. час.);
  - в 14.00 час. – будут размещены ссылки на задания по географии, истории, литературе для обучающихся 9-11 классов (форма активна будет до 16.05. час.).

Участники Олимпиады выполняют **все задания (история, литература, география)** в произвольном порядке.

После заполнения обязательно нажать **отправить!**

При равном количестве баллов, набранных участниками за выполнение заданий, выше по рейтингу будет находиться обучающийся, показавший **меньший временной результат**.



# Областной конкурс исследовательских работ по краеведению «Первое открытие»

(проводится с 2011 года)

- В состав делегаций входят обучающиеся 1–4 классов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования области.

## Секции конференции

- «Летопись родных мест», «Связь поколений», «Память рода», «Живем не забывая» (историческое краеведение);
- «В глубь веков», «Река времен» (археология, этнография);
- «Печать веков» (школьное музейное краеведение);
- «Родные отголоски», «В тени столетий» (литературное краеведение и топонимика, фольклор);
- «Мир животных», «Жизнь животных», «Зеленая планета» (биология);
- «Язык Земли» (геология, палеонтология);
- «Умное земледелие» (сельскохозяйственная наука).



## Областной конкурс исследовательских работ по краеведению «Первое открытие»

Участники предоставляют конкурсную работу, оформленную согласно следующим требованиям, шрифт - TimesNewRoman; кегль — 14; выравнивание — по ширине; межстрочный интервал — одинарный; отступ — 1,25; объем конкурсной работы - не более 7 страниц. Титульный лист, справочный аппарат (ссылки на источники, иллюстрации), приложения (не более 7 листов) в общий объем работы не входят.

• Титульный лист содержит следующие сведения: название Конкурса, тема работы; полные Ф.И.О. автора конкурсной работы, название образовательной организации, класс (группа), Ф.И.О. научного руководителя и должность.

### **Структура и содержание работы:**

- введение (цель и задачи работы);
- содержание (описание проделанной работы);
- заключение (краткие формулировки результатов работы);
- список использованной литературы.

В тексте работы могут быть ссылки на использованные литературные источники.

## «Первые шаги в науку» (проводится с 2004 года)

- К участию в конференции допускаются учащиеся 5–8 классов образовательных организаций области и учреждений дополнительного образования.
- Программа регионального этапа Конференции в 2020 году включает в себя заочную оценку присланных материалов и защиту **исследовательской работы** в онлайн формате.
- В период с 23 по 30 ноября 2020 года жюри осуществляют экспертизу конкурсных материалов, поступивших на Конференцию, и определяет участников Конференции по каждой номинации для защиты исследовательских работ. Защита конкурсных работ пройдет в период с 1 по 5 декабря 2020 года в онлайн формате с применением дистанционных технологий, по итогам которой члены жюри определят победителей и призеров в каждой номинации. Выступление участников до 8 минут может сопровождаться презентацией или постером.

## Секции конференции

- «Летопись родных мест», «Связь поколений» (историческое краеведение);
- «Память рода», «Живем не забывая» (историческое краеведение);
- «В глубь веков», «Река времен» (археология, этнография);
- «Печать веков» (по материалам экспозиций музеев образовательных организаций);
- «Родные отголоски», «В тени столетий» (литературное краеведение, топонимика, фольклор);
- «Мир животных», «Жизнь животных», «Зеленая планета» (биология, ботаника и экология растений, гидробиология, зоология и экология животных);
- «Язык Земли» (геология, гидрогеология, ландшафтная экология, описание природных комплексов);
- «Социальная экология» (охрана природы и оптимизация жизненной среды человека, здоровьесберегающие технологии, экологический мониторинг, утилизация и обезвреживание отходов, экология энергетики);
- «Умное земледелие» (сельскохозяйственная наука, ресурсосберегающее земледелие).

## Структура и содержание работы:

- введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач;
- основная часть должна содержать методику исследований, информацию, собственно собранную и обработанную исследователем (наличие своего исследования);
- в заключение должны быть представлены выводы в которых приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;
- в список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке



## Требования к оформлению работ

Шрифт - Times New Roman; кегль — 14; выравнивание — по ширине; межстрочный интервал — одинарный; отступ — 1,25; объем конкурсной работы - **не более 30 страниц вместе с приложениями**. Работы большего объема к экспертизе на заключительном этапе не принимаются.

**Титульный лист** содержит следующие сведения: название Олимпиады, секция, тема работы; полные Ф.И.О. автора конкурсной работы, название образовательной организации, класс (группа), Ф.И.О. научного руководителя, должность, телефон для связи, год написания работы.

### Оглавление

Введение .....с.

Глава 1. Название .....с.

§

§

Глава 2. Название .....с.

§

§

Заключение .....с.

Список использованных источников

и литературы .....с.

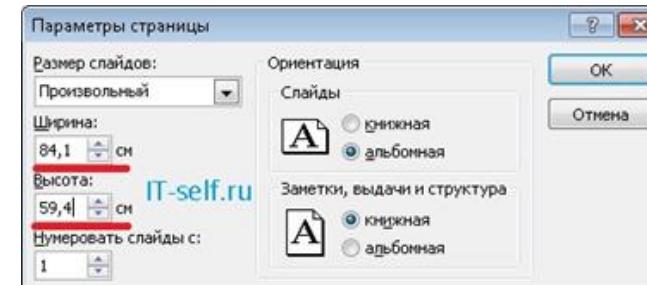
Приложения .....с.

# Стендовый доклад (электронный формат)

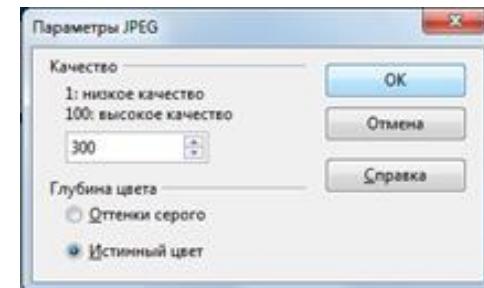
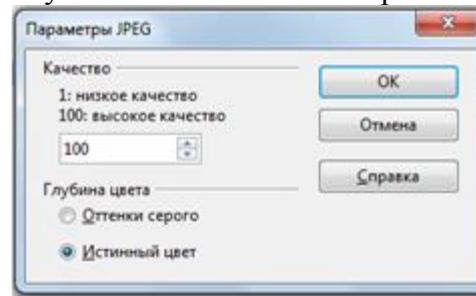


Для того, чтобы сделать плакат формата А1 на компьютере, а затем его распечатать, понадобиться программа для создания презентации PowerPoint, входящая в пакет Microsoft Office. Итак, для того, чтобы сделать плакат формата А1 в PowerPoint, необходимо выполнить ряд действий:

- 1) Заходим в PowerPoint и выбираем в верхней панели вкладку “Дизайн”;
- 2) В открывшейся вкладке выбираем “Параметры страницы”;
- 3) В открывшемся окне выставляем размеры страницы: ширина – 84,1 см, высота – 59,4 см, которые соответствуют размерам формата А1;



- 4) Нажимаем “OK”, теперь наш плакат имеет формат А1;
- 5) После того, как мы сделали плакат (написали текст и добавили изображения), сохраняем его в формате jpg. Для этого нажимаем “Сохранить как”, “Другие форматы” и внизу выбираем “Рисунок в формате JPEG(jpg)”. Выйдет следующее диалоговое окно, в котором следует вручную заменить значение «100» на «300» чтобы на выходе получить качественное изображение.



Второй способ сохранить изображение в хорошем качестве для печати – экспортить его в формате .pdf (данный способ предпочтительнее).

При создании плакатов лучше выставлять размер страницы заранее, так сразу можно увидеть, как будут смотреться изображения и текст уже в распечатанном виде. К примеру, если вы вставите изображения в меньший формат, а затем сделайте его А1, они просто “расплываются”, так как не соответствуют по размерам.



# Юрово на Вологодчине

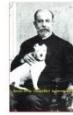
За столетие в нашей местности исчезло 93 деревни, а деревня Юрово сохранилась и по численности населения увеличилось в 50 раз.

Цель работы:  
1. Изучить историю деревни Юрово.  
2. Выяснить:  
- почему деревня сохранилась  
- население увеличилось

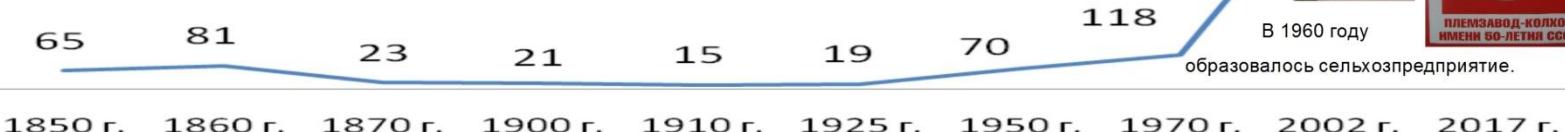


Задачи:  
1. На основе материалов школьного краеведческого музея, литературы, собрать и обобщить историю деревни Юрово.  
2. На основе архивных документов, статистических данных проанализировать количество проживающего населения за сто шестьдесят лет.

## Динамика численности населения д. Юрово



Деревня Юрово принадлежала роду Брянчаниновых до 1917 года, затем в усадебном доме поместили детский дом, а рядом в 1957 г. построили среднюю школу.



Благодаря умелому руководству и работе коллектива сельхозпредприятия, население д. Юрово с каждым годом увеличивается. Ежегодно улучшается качество жизни людей.



### Список основных источников:

Выписки из писцовых, дозорных книг Вологодского уезда.  
Клировые ведомости Степуринской церкви Грязовецкого уезда.  
Информационные справки о сельхозпредприятиях, об учреждениях МО Юровское.  
Газеты «Коммунар», «Уборочные ведомости», «Красный север».  
Журналы заседаний Грязовецкой Земской Управы.  
Книги: «Городок на московской дороге», «Книга памяти Грязовецкого района.  
Материалы для оценки земель Вологодской губернии.

Работу выполнила: Жигарева Елизавета, ученица 8 класса МБОУ «Юровская школа», научный руководитель Бахорина Ирина Валентиновна, Грязовецкий район.



**Цель работы:** выяснить, какие сенокосные традиции и обряды существовали в нашей местности, как они изменяются с течением времени.

**Задачи:**

- Изучить литературу по данной теме
- С помощью одноклассников провести анкетирование и проанализировать результаты.
- Побеседовать со старожилами села Косково и близких деревень по теме работы.
- Подвести итоги и познакомить с результатами учащихся школы.

**Гипотеза:** сенокосные традиции и обряды в окрестных деревнях схожи, но имеют незначительные расхождения.

**Объектом исследования** является такой важный этап в жизни крестьян, как сенокос.

**Предмет исследования** включает изучение этапов сенокоса, сбора материала о сенокосных традициях и обрядах.

«Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев... Но всякое дерево имеет корни, которые связывают его с землей. Корни - это то, чем мы жили вчера, год назад... Это наша история, это наши деды и праотцы. Это их дела...»

В.М.Песков



Деревня не умрет, пока живы люди, для которых деревенские традиции, обычай, праздники не пустое слово. Благодаря им мы знаем о жизни наших предков, все больше восхищаемся нашей малой родиной.

Праздник деревни Смольянка «Эх, сенокос!» стал маленькой частичкой в череде летних деревенских праздников, но такой незабываемой и яркой...



Праздник Петра и Павла был своеобразным рубежом, разделяющим летние работы на две половины. После Петрова дня начиналась подготовка к сенокосу и жатве, а до этого дня все силы крестьян направлялись на рост и увеличение урожая.



Одежду для сенокоса выбирали светлую, с рукавами. О загаре в те времена и не думали. Лишь бы не жарко было, да овод не жалил.



Косьба преимущественно была мужской работой.

## «Сенокосные традиции и обряды Плосковского сельсовета в прошлом веке»

Автор: Макарова Алина Алексеевна, учащаяся 10 класса БОУ «Косковская средняя школа» Кичменгско - Городецкого района  
 Руководитель: Макарова Наталья Михайловна, учитель истоков, русского языка и литературы.



Работали, в основном, косами-литовками. Фабричную косу сначала «одбирали» на ножаке, затем вырезывали и лопатили. Лопатку обычно изготавливали сами: деревянный бруск обмазывали смолой и посыпали песком. Из бересты плели налопатник, который привязывали к поясу, для того чтобы в любой момент можно было «поправить» косу.



Длина косы измерялась количеством ладоней, которое укладывалось на ее ноже. Так и называли: пятирук, шестирук, семирук и т.д. Так, косой в пять ладоней широкую полосу травы не захватишь, зато работать ей легко. Опытные косари выбирали косу в 8, 9 ладоней.



Рабочую поверхность граблей называли в наших деревнях по-разному: «головца», «головка», «головице», «головица» и др.



Деревянные вилы использовались только на сенокосе и при уборке сухой корынки (соломы), например, овсяницы. Они были разных размеров: для накладывания на волокушу, метания стога, вершения стога.



Такие вилы были лёгкими, длинные зубья позволяли захватить много сена.

Размеры вил каждый делал под себя.



В зависимости от погоды и времени уборки сена зависел способ устройства стога. В хорошую погоду просушенное сено метали в стога (корыти), а при переменной погоде вешали в островы.

Если удавалось завершить сенокосную пору в отведенные Богом сроки, без дождей и смури, то предстоящая зима сулила для скотин быть сытной и безбедной. И для семьи зима также была с достатком: молоком и мясом, сметаной и яйцами, нежным творогом и горячими пирогами из русской печи.

А студенными зимними вечерами домашние вспоминали об опьяняющих ароматах полевых цветов, озорных лучах солнца, свежей росе, ласковом теплом ветре, звонкому резу косы по траве и еще многому из того, что называют в деревне сенокосом...

Работа косца - сродни работе кузнеца, т.е. тяжёлая, поэтому питание должно быть калорийным. На колхозном сенокосе был общий обед. Для этого резали телянка. Подсаливали мясо, из которого варили щи (или по-Кич-Городецки «шти»).



■ 44% - умеют, знают, пробовали загребать  
 ■ 26% - умеют косить  
 ■ 19% - представляют, как метать сено  
 ■ 10% - сами помогали метать сено



**Автономное образовательное учреждение дополнительного  
образования Вологодской области  
«Региональный центр дополнительного образования детей»**

**Малкова Елена Юрьевна, старший методист  
тел. 8 (8172)28-69-08  
metod@rcdop.edu.ru**

**Спасибо за внимание!**